



Schema della visita per il Dirigente scolastico – Istituti comprensivi (da allegare alla mail)

Giorno 1 mattina			
Ore 9:00 -10:00	Incontro del NEV con il Dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il Nucleo di Autovalutazione		
Attività o area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Studenti
Interviste individuali – ore 10:00-13:00 <ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione • Ambiente di apprendimento 	Individuare uno o massimo due referenti per ciascuna area	Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti per area, di secondaria di I grado, di classi e sezioni diverse
Giorno 1 pomeriggio			
Attività o area indagata			
Ore 14,30 – 16,00 Intervista di gruppo con gli studenti	individuare 8-12 studenti di secondaria di I grado, di anni di corso, sezioni e plessi diversi		
Ore 16,00 – 17,30 Intervista di gruppo con i docenti	Individuare 8-12 docenti di discipline diverse; ordini di scuola diversi; classi, sezioni e plessi diversi; docenti curricolari e di sostegno. Non devono essere inclusi i collaboratori del DS, le figure strumentali e i componenti del Nucleo di Autovalutazione.		
Ore 14,30 – 16,00 Competenze chiave europee	Individuare un docente referente e/o docenti che partecipano al gruppo di lavoro		
Giorno 2 mattina			
Attività e area indagata	Dirigente scolastico e DSGA Docenti responsabili	Docenti curricolari	Rappresentanti dei genitori, genitori
Interviste individuali – ore 10,30 – 12,30 <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento strategico e organizzazione della scuola (Interviste con: docenti curricolari e personale ATA. • Sviluppo delle risorse umane 	Contattare e informare dell'intervista il DSGA Individuare uno o massimo due referenti per l'area Sviluppo delle risorse umane	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Contattare e informare dell'intervista il Presidente del Consiglio di Istituto
Ore 11,30 – 12,30 • Inclusione e differenziazione			Individuare 2-3 genitori di studenti di ordini di scuola, sezioni, classi e plessi diversi
Ore 12,30 - 13,30 • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 2-3 genitori di studenti di ordini di scuola, sezioni, classi e plessi diversi
Giorno 2 pomeriggio			
Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Genitori
Interviste individuali – Ore 14,30 – 16,00 Inclusione e differenziazione	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal	Individuare 3-4 genitori tra cui genitori di studenti con disabilità,



		Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	di studenti BES e di studenti stranieri da poco in Italia
Ore 16,00 – 17,30 Intervista di gruppo con i genitori	individuare 8-12 rappresentanti dei genitori nei consigli di classe di ordini di scuola; classi, sezioni e plessi diversi. Non devono essere inclusi i genitori che sono anche docenti presso la scuola visitata		
Ore 16,00 – 17,30 Interviste individuali <ul style="list-style-type: none">• Orientamento strategico e organizzazione della scuola• Sviluppo delle risorse umane	3 - 4 componenti del personale ATA		
Giorno 3 mattina			
Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari	Studenti
Interviste individuali – Ore 8,30 – 10,00 <ul style="list-style-type: none">• Continuità e orientamento	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti di secondaria di I grado tra cui alcuni che frequentano la classe finale